МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### ПМ. 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, И УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения*

*на базе основного общего образования / среднего общего образования.*

г. Хабаровск, 2024 г.

Рабочая программа обязательной общеобразовательной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Минпросвещения России от 30.01.2024 г. № 55 (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2024 № 77447).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация-разработчик: |  | КГБ ПОУ ХТТТ |
| Разработчики программы: |  |  |
| Преподаватель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | А. В. Волошин |
| Преподаватель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | И.А. Хомякова |
| Программа утверждена на заседании ПЦК общепрофессионального профессионального цикла | | |
| Протокол от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_г. №\_\_\_\_\_ | | |
| Председатель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | А. В. Дроздова |
|  |  |  |
| СОГЛАСОВАНО: |  |  |
| Методист | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | А. В. Дроздова |
|  |  |  |
| Зам.директора по УПР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | Т.О. Оспищева |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы профессионального модуля

2. Результаты освоения профессионального модуля

3. Структура и содержание профессионального модуля

4. Условия реализации профессионального модуля

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального

модуля (вида профессиональной деятельности)

6.Лист изменений и дополнений, внесенных в программу профессионального модуля

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

* 1. **Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями

обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

* планирования работы коллектива исполнителей;

- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.

уметь:

* ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
* докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
* проверять качество выполняемых работ;
* защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

* основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
* организацию производственного и технологического процессов;
* материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
* ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
* функции, виды и психологию менеджмента;
* основы организации работы коллектива исполнителей;
* принципы делового общения в коллективе;
* особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
* нормирование труда;
* правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
  1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 411 часов,

включая обязательную аудиторную учебную нагрузку

обучающегося - 250 часов, в том числе:

практические занятия - 50 часов;

курсовая работа - 30 часов;

Самостоятельную работу обучающегося — 125 часов

производственная практика — 36 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 2.1. | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей |
| ПК 2.2. | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда |
| ПК 2.3. | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Формируемые личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности (при наличии)** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивы, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | ЛР13 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности | ЛР14 |
| Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда | ЛР 15 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 16 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления | ЛР 17 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации (при наличии)** | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - | ЛР18 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ( в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)- | ЛР 19 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности в межнациональному согласию | ЛР 20 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**  **(при наличии)** | |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 21 |
| Гармонично, разносторонние развитие, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарный знак | ЛР 22 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 23 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса (при наличии)** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 24 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 25 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | ЛР 26 |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования МДК профессионального  Модуля | Макси­-  мальная  нагрузка  часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | Самостоятель ная работа обучающегося | Учебная,  недель | Производственная (по профилю специальности),  недель |
| Всего,  часов | в т.ч. практи-  ческие занятия,  часов | в т.ч.  лабора-торные  занятия,  часов | в т.ч., курсовая работа (проект),  часов | Всего,  часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 1. - ОК 9. ПК 2.1-2.3 | МДК.02.01Организация работы и управление подразделением организации | 375 | 250 |  |  | 30 | 125 | 0 | 0 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 36 |  | | | | | | 36 |
|  | Всего | 411 | 250 |  | | | 125 |  | 36 |

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

* 1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем  часов | Объем часов  ЛПЗ | Объем часов  СР | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации | | 368 |  |  |  |
|  | 7 семестр, 4 курс |  |  |  |  |
| Тема 1.1. Локомотивная отрасль  и рыночная экономика | Содержание | 4 |  |  |  |
| Развитие рыночной экономики железнодорожного транспорта России. Общие сведения. | 2 |  |  | 1 |
| Локомотивная отрасль. Структурное отраслевое управление локомотивным хозяйством. | 2 |  |  | 1 |
| Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы в локомотивном депо | Содержание | 15 |  |  |  |
| Основные показатели эффективности использования локомотивов. Количественные показатели работы эксплуатационного депо. | 1 |  |  | 2 |
| Основные показатели эффективности использования локомотивов. Качественные показатели эксплуатационного депо. | 1 |  |  | 1 |
| График движения поездов. Организация работы грузовых локомотивов. | 1 |  |  | 1 |
| График движения поездов. Определение основных показателей и элементов упрощенного графика грузового движения. | 1 |  |  | 2 |
| График движения поездов. Графическое построение упрощенного графика грузового движения. | 1 |  |  | 2 |
| Ведомость оборота локомотивов. Разработка и расчет ведомости оборота локомотивов | 1 |  |  | 2 |
| Построение графиков оборота локомотивов. Принципы построения графика оборота. | 1 |  |  | 2 |
| Организация работы электропоездов пригородного сообщения. Основные показатели работы электропоездов пригородного движения. | 1 |  |  | 2 |
| Ведомость оборота электропоездов. Определение основных параметров ведомости оборота электропоездов. | 1 |  |  | 2 |
| График движения пригородных электропоездов. Построение упрощенного графика движения пригородных электропоездов. (ПЭП) | 1 |  |  | 2 |
| Организация технического обслуживания и экипировки ТПС. Выбор места экипировки. Оборудование. Снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов | 1 |  |  | 2 |
| Состав и обязанности экипировочных бригад. Требования охраны труда, графики экипировки. | 1 |  |  | 2 |
| Экипировочные материалы. Порядок расчета необходимого запаса и хранения экипировочных материалов. | 1 |  |  | 2 |
| Организация труда и отдыха локомотивных бригад. Их права и обязанности. Труд и отдых | 1 |  |  | 2 |
| Качественные и количественные показатели работы. Расчет основных в эксплуатационном депо. Грузовых, пассажирских маневровых локомотивов. | 1 |  |  | 2 |
| Практические занятия | 14 |  |  |  |
| Практическое занятие 1 Определение основных показателей и элементов упрощенного графика грузового движения. |  | 2 |  | 2 |
| Практическое занятие 2 Построение графика движения. |  | 2 |  | 2 |
| Практическое занятие 3 Графическое построение упрощенного графика грузового движения. |  | 2 |  | 2 |
| Практическое занятие 4 Разработка и расчет ведомости оборота локомотивов. |  | 2 |  | 2 |
| Практическое занятие 5 Построение графиков оборота локомотивов |  | 2 |  | 2 |
| Практическое занятие 6 Определение основных параметров ведомости оборота электропоездов. (ПЭП). |  | 2 |  | 3 |
| Практическое занятие 7 Построение упрощенного графика движения пригородных электропоездов. (ПЭП). |  | 2 |  | 3 |
| Тема 1.3. Организация и планирование ремонтного производства в локомотивном хозяйстве | Содержание | 18 |  |  |  |
| Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта в локомотивном хозяйстве. Поточное производство. | 2 |  |  | 2 |
| Производственный цикл. Основные положения и понятие производственного цикла при ремонте ТПС. | 2 |  |  | 2 |
| Организация ТО и ремонта ЭПС. Принцип организации системы технического обслуживания (ТО) и ремонта ТПС. | 2 |  |  | 2 |
| Организация ТО и ремонта ЭПС. Методы организации технического обслуживания и ремонтов. | 2 |  |  | 2 |
| Организация ТО и ремонта ЭПС. Определение программы различных видов ремонта и технического обслуживания ТПС. | 2 |  |  | 2 |
| Расчет программы ремонта и технического обслуживания ТПС, фронта ремонта и процента неисправных локомотивов | 2 |  |  | 2 |
| Процент неисправных локомотивов. Оценка экономической эффективности снижения процента неисправных локомотивов. | 2 |  |  | 2 |
| Понятие о технологическом процессе. Технологический процесс ремонта, ремонтные бригады их численность и состав, стандарты предприятия, учетно-отчетная документация. | 2 |  |  | 2 |
| Подготовка производства. Сущность и значение технической и технологической подготовки производства. | 2 |  |  | 2 |
| Практические занятия | 12 |  |  |  |
| Практическое занятие 8 Планирование объёма работы депо |  | 2 |  | 3 |
| Практическое занятие 9 Расчёт технико-производственных показателей работы депо |  | 2 |  | 3 |
| Практическое занятие 10 План эксплуатационных расходов |  | 2 |  | 3 |
| Практическое занятие 11 Определение количества ремонтных стойл. |  | 2 |  | 3 |
| Практическое занятие 12 расчет численности ремонтных бригад их численность и состав |  | 2 |  | 3 |
| Практическое занятие 13 ведение учетно-отчетная документация |  | 2 |  | 3 |
| Тема 1.4.  Организация труда и заработная плата рабочих ремонтного депо | Содержание | 8 |  |  |  |
| Организация труда. Общие принципы содержания и организации труда локомотивного депо | 2 |  |  | 2 |
| Понятие о рабочем месте. Организация и обслуживание рабочего места. | 1 |  |  | 2 |
| Организация заработной платы. Принципы организации оплаты труда. | 1 |  |  | 2 |
| Нормирование труда. Задача и содержание нормирования труда с определением общего времени работы. | 2 |  |  | 2 |
| Нормирование труда. Контрольная работа | 2 |  |  |  |
| Практическое занятие | 4 |  |  |  |
| Практическое занятие 14 Расчёт численности рабочих по текущему ремонту локомотивов |  | 2 |  | 3 |
| Практическое занятие 15 Расчёт заработной платы рабочих по текущему ремонту локомотивов |  | 2 |  | 3 |
| Тема 1.5. Финансово­экономические аспекты производственной деятельности предприятий локомотивной отрасли | Соде ржание | 25 |  |  |  |
| Расчет основных показателей работы. Эксплуатационное и локомотиворемонтное депо. | 1 |  |  | 2 |
| Расчет контингента производственных и вспомогательных рабочих. Ремонтное депо, эксплуатационное депо. | 1 |  |  | 2 |
| Производительность труда. Методы определения пути ее повышения. | 1 |  |  | 2 |
| Формы и системы оплаты труда. Единая тарифная и местная оплата труда. | 1 |  |  | 2 |
| Профинплан. Содержание и порядок составления. | 1 |  |  | 2 |
| Разработка производственно-финансового плана участка. Основные требования, показатели. | 2 |  |  | 2 |
| Разработка производственно-финансового плана цеха. Основные требования, показатели. | 2 |  |  | 2 |
| Разработка производственно-финансового плана отдела. Основные требования, показатели | 2 |  |  | 2 |
| Себестоимость. Определение плана общих расходов и себестоимости. | 2 |  |  | 2 |
| Расчет себестоимости различных видов ремонта. (ТР-1,ТР-2, ТР-3) | 1 |  |  | 2 |
| Расчет себестоимости грузоперевозок. | 1 |  |  | 2 |
| Эксплуатационные расходы. Методика определения эксплуатационных расходов при технико­-экономических расчетах. | 1 |  |  | 2 |
| Ценообразование и ценовая политика. Методы ценообразования. Факторы влияющие на ценообразование. | 2 |  |  | 2 |
| Ценообразования на железнодорожном транспорте. Способы расчета цен грузоперевозок. | 2 |  |  | 2 |
| Стратегия установление цен на железнодорожном транспорте. Виды стратегий ценообразования. | 2 |  |  | 2 |
| Анализ работы локомотиворемонтного депо. По показателям: финансовым, кадровым, материальные запасы. | 2 |  |  | 2 |
| Финансово-экономические аспекты производственной деятельности предприятий локомотивной отрасли. Контрольная работа | 1 |  |  | 3 |
| Практическое занятие | 20 |  |  |  |
| Практическое занятие 16 Расчет основных показателей работы |  | 2 |  | ОК7,8222 |
| Практическое занятие 17 Расчет контингента производственных и вспомогательных рабочих |  | 4 |  |
| Практическое занятие 18 Расчет производительности труда |  | 2 |  |
| Практическое занятие 19 Расчет общих расходов и себестоимости. |  | 2 |  |
| Практическое занятие 20 Расчет себестоимости различных видов ремонта |  | 4 |  |
| Практическое занятие 21 Расчет себестоимости грузоперевозок |  | 2 |  |
| Практическое занятие 22 Расчет эксплуатационных расходов |  | 2 |  |
| Практическое занятие 23 расчета цен грузоперевозок |  | 2 |  |
| Тема 1.6 Менеджмент. Технологии управления предприятием | Содержание | 22 |  |  |  |
| Основы предпринимательской деятельности. Законодательные основы: Гражданский кодекс РФ. Закон РФ «О защите прав потребителей ( | 2 |  |  | 1 |
| Управление в командной и рыночной экономике. Новая система взглядов. | 2 |  |  | 2 |
| Менеджер: его место и роль в организации. Особенности управленческого труда | 2 |  |  | 2 |
| Основные школы управления. Школа научного управления. Административная школа. Принципы управления А. Файоля. Школа человеческих отношений | 2 |  |  | 1 |
| Организация, как система управления. Понятия о системах и их видах. | 2 |  |  | 2 |
| Принципы, функции и методы управления. Определенные факторы внешней и внутренней среды, влияющих на успех организации | 2 |  |  | 2 |
| Внешняя и внутренняя среда организации Закономерности и правила управления. Осуществление управленческой деятельностью. | 2 |  |  | 2 |
| Роль информации в менеджменте. Виды информации. Информационное обеспечение работы | 2 |  |  | 2 |
| Коммуникации в менеджменте и их роль. Вербальные и невербальные коммуникации | 2 |  |  | 2 |
| Управление на железнодорожном транспорте. Принципы, функции и методы Виды структур. Основные подходы построения организационных структур управления. | 2 |  |  | 2 |
| Социальная ответственность организации. Кодекс корпоративной этики. 5К+Л | 2 |  |  | 2 |
| Практические занятия | 14 |  |  |  |
| Практическое занятие 24 Менеджер: его место и роль в организации. | 2 |  |  | 3 |
| Практическое занятие25 Основные управленческие функции | 2 |  |  | 3 |
| Практическое занятие 26 Виды управленческой информации. | 2 |  |  | 3 |
| Практическое занятие 27 Анализ деятельности производства. | 2 |  |  | 3 |
| Практическое занятие 28 Вербальные и невербальные коммуникации | 2 |  |  | 2 |
| Практическое занятие 29 построения организационных структур управления | 2 |  |  | 3 |
| Практическое занятие 30 Кодекс корпоративной этики. | 2 |  |  | 3 |
| Тема 1.7  Цикл менеджмента. Основные управленческие функции | Соде ржание | 7 |  |  |  |
| Сущность, виды и принципы планирования. Цикличность процесса управления. | 1 |  |  | 2 |
| Стратегическое планирование. Управление стратегией. Выбор стратегии. Анализ SWOT. | 1 |  |  | 2 |
| Полномочия и ответственность. Виды полномочий. Делегирование полномочий | 1 |  |  | 2 |
| Теоретические основы мотивации. Содержание теорий мотивации. | 1 |  |  | 1 |
| Мотивация на железнодорожном транспорте. Немонетарные мотивации. Стимулирование. | 1 |  |  | 2 |
| Контроль как функция менеджмента. Сущность и значение. Виды контроля. | 1 |  |  | 2 |
| Управленческие решения. Методы принятия решений. Виды. основные этапы | 1 |  |  | 2 |
| Практические занятия | 6 |  |  |  |
| Практическое занятие 31 Выбор и построение организационной структуры в сфере профессиональной деятельности. |  | 2 |  | 3 |
| Практическое занятие 32 Мотивация на железнодорожном транспорте |  | 2 |  |
| Практическое занятие 33 Управленческие решения |  | 2 |  |
| Тема 1.8. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта  транспорта | Содержание | 5 |  |  |  |
| Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте.  Предпринимательская деятельность: понятие, признаки. Право собственности и другие вещные права. | 1 |  |  |  |
| Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Коммерчески и некоммерческие юридические лица. Основные характеристики организационно-правовых форм юридических лиц. | 1 |  |  |  |
| Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Устав юридического лица. Уставный капитал. Способы реорганизации юридического лица. Ликвидационная комиссия. | 1 |  |  | 2 |
| Индивидуальные предприниматели как субъекты хозяйственных отношений. Статус ИП. Регистрация физического лица в качестве ИП. Ответственность ИП. | 1 |  |  | 2 |
| Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Этапы банкротства. | 1 |  |  | 2 |
| Практические занятия | 4 |  |  |  |
| Практическое занятие 34 Признаки предпринимательской деятельности |  | 2 |  | 2 |
| Практическое занятие 35 Юридические лица |  | 2 |  | 2 |
| Тема 1.9. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | Содержание | 3 |  |  |  |
| Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Предмет правового регулирования закона, основные понятия, его структура. | 1 |  |  | 2 |
| Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона. | 1 |  |  | 2 |
| Структурная реформа железнодорожного транспорта. Предпосылки реформы. Цели реформы, задачи. Этапы реформы. Дочерние компании. | 1 |  |  | 2 |
| Практические занятия | 4 |  |  |  |
| Практическое занятие 36 Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения на железнодорожном транспорте |  | 4 |  |  |
| Тема 1.10. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности | Содержание | 4 |  |  |  |
| Общие положения о гражданско-правовом договоре. Виды гражданско-правовых договоров | 1 |  |  | 2 |
| Характеристики гражданско-правовых договоров. Характеристики договора купли-продажи, договора подряда, договора аренды жилого помещения. | 1 |  |  | 2 |
| Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом. Договор перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом. | 1 |  |  | 2 |
| Понятие и виды экономических споров. Досудебный порядок их урегулирования. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах. | 1 |  |  | 2 |
| Практические занятия | 8 |  |  |  |
| Практическое занятие 37 Основные права и обязанности пассажиров железнодорожного транспорта. |  | 2 |  | 2 |
| Практическое занятие 38 Решение правовых ситуаций, возникающих из договора перевозки грузов железнодорожным транспортом |  | 2 |  | 3 |
| Практическое занятие 39 Составление гражданско-правовых договоров |  | 2 |  |  |
| Практическое занятие40 Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом |  | 2 |  |  |
| Тема 1.11 Трудовой договор: форма и порядок его заключения | Содержание | 3 |  |  |  |
| Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу. | 2 |  |  | 2 |
| Трудовой договор: форма и порядок его заключения. Контрольная работа | 1 |  |  | 3 |
| Практические занятия | 7 |  |  |  |
| Практические занятия 41Оформление приема на работу |  | 2 |  | 2 |
| Практическое занятие 42 Решение правовых ситуаций, возникающих при заключении трудового договора |  | 3 |  | 2 |
| Практическое занятие 43Испытание при приеме на работу |  | 2 |  | 2 |
| Тема 1.12  Теория и практика формирования команды. | Содержание | 6 |  |  |  |
| Руководство: власть и партнерство. Взаимоотношения руководителя и подчиненных. Стили руководства. Принципы делового общения. | 1 |  |  | 2 |
| Психологический климат в коллективе. Адаптация работников в коллективе. Понятие о коллективе и малой группе. | 1 |  |  | 2 |
| Конфликты в организации. Типы и причины конфликтов, пути их разрешения. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. | 1 |  |  | 2 |
| Человек как субъект труда. Виды и способы установления оптимального соответствия человека требованиям профессии. | 1 |  |  | 2 |
| [Личностные качества, влияющие на удовлетворенность работой. Поведение работника в связи с](http://www.gramotey.com/?open_file=1269006071%23TOC_id629132) удовлетворенностью трудом | 1 |  |  | 2 |
| Психологические основы профессионального отбора. Подбор расстановка и аттестация кадров, выдвижение | 1 |  |  | 3 |
| Практические занятия | 10 |  |  |  |
| Практическое занятие 44 Процесс набора и отбора персонала |  | 2 |  | 3 |
| Практическое занятие 45Формирование психологического климата в организации. |  | 2 |  | 3 |
| Практическое занятие 46 Нематериальные мотивации. |  | 2 |  | 3 |
|  | Практическое занятие Типы и причины конфликтов, пути их разрешения |  | 2 |  |  |
| Практическое занятие Стратегии поведения в конфликтной ситуации |  | 2 |  |  |
| Тема 1.13 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | Содержание | 7 |  |  |  |
| Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Перевод на другую работу. Перемещение. Отстранение от работы. | 1 |  |  | 2 |
| Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок увольнения работника. | 1 |  |  | 2 |
| Права и обязанности сторон трудового договора. Режим рабочего времени, времени отдыха, оплата труда и нормирование труда. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. | 1 |  |  | 2 |
| Дисциплина труда и трудовой распорядок. Методы обеспечения дисциплины труда: поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность работников и работодателя. | 1 |  |  | 2 |
| Материальная ответственность сторон трудового договора. Условия наступления ответственности. Случаи полной материальной ответственности работника. Материальная ответственность работодателя перед работником. | 1 |  |  | 2 |
| Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективных трудовых споров. | 1 |  |  | 2 |
| Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Примирительные процедуры: примирение, с участием посредника. Трудовой арбитраж. Забастовка: законная и незаконная. | 1 |  |  | 2 |
| Практические занятия | 10 |  |  |  |
| Практическое занятие 47 Документальное оформление применения дисциплинарного взыскания |  | 2 |  | 3 |
| Практическое занятие 48 Решение правовых ситуаций, возникающих в связи с изменением трудового договора |  | 8 |  | 3 |
| Тема 1.14 Основы пенсионного обеспечения в РФ | Содержание | 6 |  |  |  |
| Пенсионное законодательство, пенсионная система РФ до и после реформы, реализация пенсионной реформы РФ. НПФ - новый субъект пенсионной системы. | 2 |  |  | 1 |
| Формирование пенсионных накоплений застрахованных лиц. Система обязательного пенсионного страхования: Порядок формирования пенсионных прав граждан и начисления пенсии в системе ОПС с 1 января 2015 года. | 2 |  |  | 1 |
| История сотрудничества НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» с ОАО «РЖД» по негосударственному пенсионному обеспечению работников железнодорожного транспорта. Основные этапы развития корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД». Социальный аспект НПО: преимущества корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД». | 2 |  |  | 1 |
| Практические занятия | 4 |  |  |  |
| Практическое занятие 49 Экспертный анализ показателей деятельности НПФ на примере НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» |  | 2 |  | 3 |
| Практическое занятие 50 Примеры расчётов размера пенсионного взноса для разных категорий работников.  Определение тарифа пенсионного взноса, подлежащего уплате участником-вкладчиком. |  | 2 |  | 3 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1  Проработка учебной литературы.  Выполнение рефератов сообщений, для упорядочения полученных знаний Работа над курсовой работой  Поиск информации в интернете, составление конспектов. | | 125 |  |  |  |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы   1. [Понятие физиологии труда](http://www.gramotey.com/?open_file=1269006071%23TOC_id629546) 2. [История становления физиологии труда как самостоятельной дисциплины](http://www.gramotey.com/?open_file=1269006071%23TOC_id629571) 3. Факторы производственной среды 4. Работоспособность 5. [Эстетика производства](http://www.gramotey.com/?open_file=1269006071%23TOC_id629950) 6. [Экстремальные и необычные условия труда](http://www.gramotey.com/?open_file=1269006071%23TOC_id630041)   [Категории экстремальности работы](http://www.gramotey.com/?open_file=1269006071%23TOC_id630066) | |  | | | |
| Тематика курсовых работ  Разработка пункта технического обслуживания локомотивов на участке обращения АБВ (по исходным данным в количестве 45 вариантов).  Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе 8 семестр 4 курс/ семестр 3 курс  Расчет и построение графика движение поездов (ГДП) грузового движения  Разработка ведомости оборота локомотивов  Разработка и построение графика оборота локомотивов  Определение основных показателей работы локомотивов  Расчет годовой программы ремонта локомотивов  Расчет годовой программы ремонта локомотивов  Организация работ локомотивных бригад  Расчет количества локомотивных бригад на заданном участке работы  Расчет количества локомотивных бригад на заданном участке работы  Расчет смазочных материалов на эксплуатации и ТО-2  Расчет штатного расписания , тарифной заработной платы и доплат рабочим ПТОЛ.  Разработка пункта технического обслуживания локомотивов  Расчет основных количественных и качественных показателей в локомотивном депо  Расчет себестоимости одного ТО-2 совмещенного с экипировкой  Расчет себестоимости одного ТО-2 совмещенного с экипировкой | |  | | | |
|  | | | |
| 30  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | | | |
|  | Производственная практика 8 семестр / 6 семестр  Виды работ:  Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо.  Выполнение правил охраны труда.  Организация рабочих мест в бригаде, с учетом совмещения профессий.  Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо.  Соблюдение правил и норм делового общения. | 1 нед |  |  |  |
| Всего за ПМ | | 375 |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
   1. Материально-техническое обеспечение

Программа профессионального модуля реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места для обучающихся;
* комплект нормативных документов;
* наглядные пособия (плакаты, стенды);
* учебно-методический комплекс учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

* переносное мультимедийное оборудование.
  1. Информационное обеспечение обучения

1. Алексеев, С.В. Организационно-экономические основы управления эксплуатацией локомотивов / Учебное пособие. — Уфа : Башкирский государственный университет путей сообщения, 2022. — 236 с.
2. Бережной, А.А. Управление производственными процессами и экономическая эффективность на предприятиях железнодорожного транспорта / Учебник. — Волгоград : Волгоградский государственный университет, 2021. — 312 с.
3. Витютнев, А.А. Организация труда и производительность персонала локомотивных депо / Учебное пособие. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. — 256 с.
4. Гаврилов, А.И. Экономика эксплуатации и оптимизация ремонтных процессов локомотивов / Учебник. — Москва : РГУПС, 2022. — 384 с.
5. Голубев, И.Н. Инновационные подходы к управлению персоналом на железнодорожном транспорте / Учебное пособие. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет путей сообщения, 2021. — 240 с.
6. Дмитриев, С.Т. Повышение производительности труда и снижение издержек на предприятии железнодорожного транспорта / Учебное пособие. — Краснодар : Кубанский государственный технологический университет, 2023. — 216 с.
7. Карпов, В.А. Методы оптимизации производственного процесса и экономические показатели эффективности на железнодорожном транспорте / Учебник. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова, 2022. — 320 с.
8. Масленникова, Е.В. Статистический учет и экономический анализ работы локомотивных бригад / Учебное пособие. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021. — 208 с.
9. Николаев, А.В. Совершенствование системы мотивации и стимулирования работников железнодорожного транспорта / Учебное пособие. — Орел : Орловский государственный университет путей сообщения, 2023. — 192 с.
10. Осипов, А.Н. Теория и практика принятия управленческих решений в условиях реформирования железнодорожного хозяйства / Учебник. — Рязань : Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2022. — 288 с.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные  профессиональные  компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей | Правильное планирование и организация производственно­эксплуатационной работы коллектива исполнителей; Правильное планирование и организация работ по производству ремонта коллективом исполнителей; Правильное ориентирование в области организации производственных работ; Точное выполнение основных технико­экономических расчетов;  Грамотное представление своих прав с точки зрения законодательства; Грамотное ориентирование в области обязанностей должностных лиц; Правильное определение производственных задач;  Правильное построение эффективного общения с коллективом исполнителей | Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1­26 занятиях; защите отчетов по производственной практике; зашита курсовой работы. Оценка на экзамене квалификационном |
| ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда | Грамотное ориентирование в области организационных мероприятий; Верное определение по организации технических мероприятий;  Грамотное проведение инструктажа на рабочем месте | Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1 - 26 занятиях; защите отчетов по производственной практике; зашита курсовой работы. Оценка на экзамене квалификационном |
| ПК 2.3.  Контролировать и оценивать качество выполняемых работ | Грамотное ориентирование в области технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ;  Грамотное ориентирование в области проверки качества выполняемых работ;  Грамотное использование информации по нормативной документации и профессиональным базам данных | Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1 - 26 занятиях; защите отчетов по производственной практике; зашита курсовой работы. Оценка на экзамене квалификационном |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - проявление интереса к будущей профессии. | наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение работ по производственной практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; * выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение работ по производственной практике |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - обнаружение способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение работ по производственной практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения  профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение работ по производственной практике |
| ОК 5. Использовать информационно­коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - проявление навыков  использования  информационно-  комму никационных  технологий в  профессиональной  деятельности. | наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение работ по производственной практике |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение работ по производственной практике |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу  членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - проявление  ответственности за работу подчиненных, результат  выполнения заданий. | наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение работ по  производственной практике |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение работ по производственной практике |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение работ по производственной практике |

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения формы обучения Очной |
| уметь:  - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - проверять качество выполняемых работ; | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - управлять личными финансами с целью личного пенсионного обеспечения; | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - анализировать деятельность НПФ в России (на примере НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» как лидера рынка пенсионных услуг); | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - использовать возможности корпоративной пенсионной системы как элемента социального пакета работника ОАО «РЖД»; | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| знать:  - основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - организацию производственного и технологического процессов; | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - функции, виды и психологию менеджмента; | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - основы организации работы коллектива исполнителей; | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - принципы делового общения в коллективе; | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - нормирование труда; | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - законодательные основы пенсионного обеспечения РФ, в том числе деятельности НПФ в РФ и их роль в пенсионной системе РФ; | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - права и обязанности застрахованных лиц в системе ОПС, участников и вкладчиков в системе НПО; | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - условия назначения и выплаты государственной и корпоративной пенсии; | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - задачи корпоративных пенсионных программ в деятельности организации; | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - варианты пенсионных схем корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД»; | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |
| - возможности увеличения личной части пенсионного счёта и личного дохода при выходе на пенсию за счёт средств, сформированных на именном пенсионном счёте. | Выполнение практических работ самостоятельных работ  Зачет / Экзамен |

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |